

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»

**Методическая разработка
конспекта занятия по ПДД в старшей группе
«Грамотный пешеход»**



Разработали:
Юрина Наталья Борисовна,
воспитатель,
Помогайбо Кристина Владимировна,
воспитатель

Волгоград, 2024

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Предварительная работа:

- беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Материалы и оборудование: плакат с изображением улицы города, макет светофора, карточки с дорожными знаками, игрушка Буратино, плакаты с изображением различных ситуаций на дороге.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Попробуйте догадаться о ком я говорю, кто же это такой?

*Он однажды появился
В деревянной мастерской.
Папа Карло потрудился
Над игрушкой смешной.*

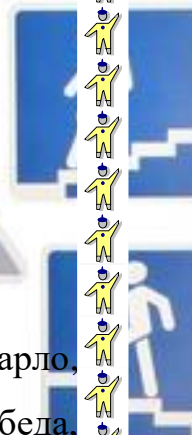
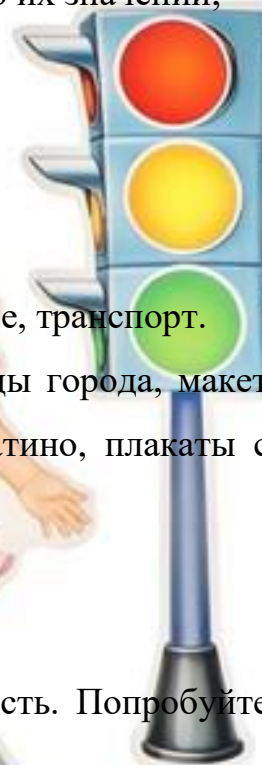
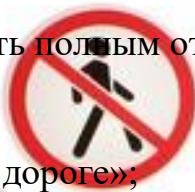
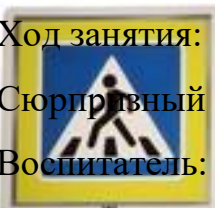
Воспитатель: Молодцы! Это Буратино.

Входит Буратино и говорит: «Ребята, я жил в коморке со своим папой Карло, а теперь я вырос и мне дали квартиру в самом центре города. Но у меня беда, я не знаю правил дорожного движения, не знаю, как вести себя на улице и не знаю ни одного дорожного знака».

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора,



Чуть под машину не попал.
Кругом троллейбусы, трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться, честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить?

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино? (Воспитатель показывает плакат «Улица города»). Вот это наша улица, на ее проезжей части мчатся автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходному переходу.

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!

Глубокий подземный,
Как зебра, наземный.

Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

Воспитатель: Это первое правило.

Буратино: Я запомнил, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу.

Воспитатель: а сейчас, Буратино, послушай стихотворение, и ты узнаешь следующее правило.

Дети читают стихотворение:

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Если в окошке красный горит,
«Стой на панели» — он говорит.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,



Должен еще подождать ты немножко.

Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.

Все светофор понимает без слов:

Он говорит языком огоньков.

А зачем нужен светофор, ребята?

Ответы детей: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: А, чтобы вы хорошо запомнили это правило поиграем в игру «Внимание, пешеход!» (воспитатель показывает жезл, при виде красного жезла дети делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два вперед.)

Буратино: И это правило я тоже запомнил, буду переходить улицу только на зеленый свет светофора.

Воспитатель: а теперь мы расскажем тебе Буратино о дорожных знаках.

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет, -

Пешеходный переход!

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Ответы детей: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

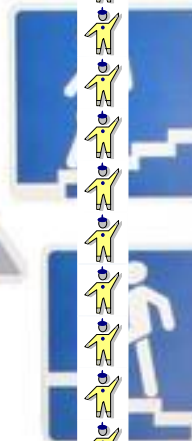
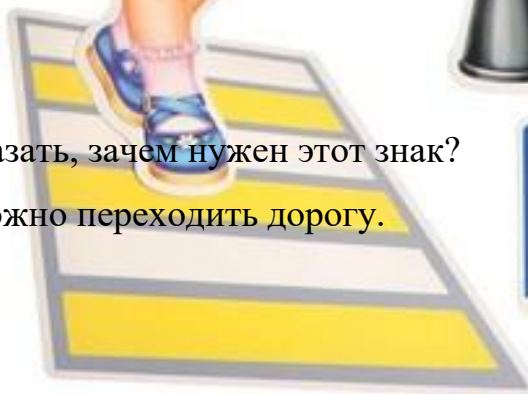
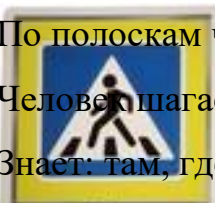
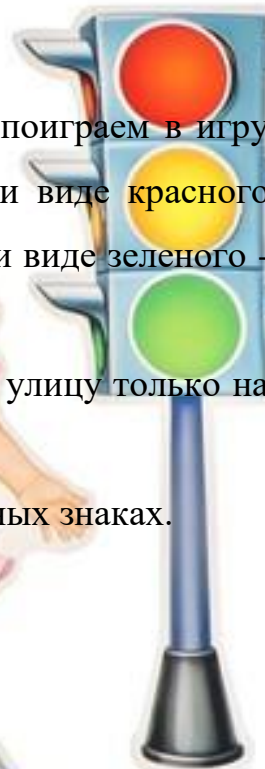
Но машинам не мешает!

Дети: **Подземный переход**

Воспитатель: а о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: Когда нам встречается знак «Подземный переход» значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по-другому переходить улицу в этом месте очень опасно.

Строго знак на всех глядит,



Он нам строго запретит

Ехать на велосипедах

И их родичах – мопедах.

(Движение на велосипеде запрещено)

Воспитатель: а о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Ты, водитель, не спеши

И скорей притормози.

Знак тебя предупреждает,

А вдруг дети здесь играют.

«Осторожно, дети!»

Воспитатель: а о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: а где обычно ставят такой знак «Осторожно, дети»?

Ответы детей: Около школ, детских садов.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы пассажиры автобуса, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте?

Ответы детей: Разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям)

Воспитатель: Ну, поехали!

Физминутка

Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим. (хлопки по коленям)

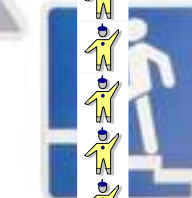
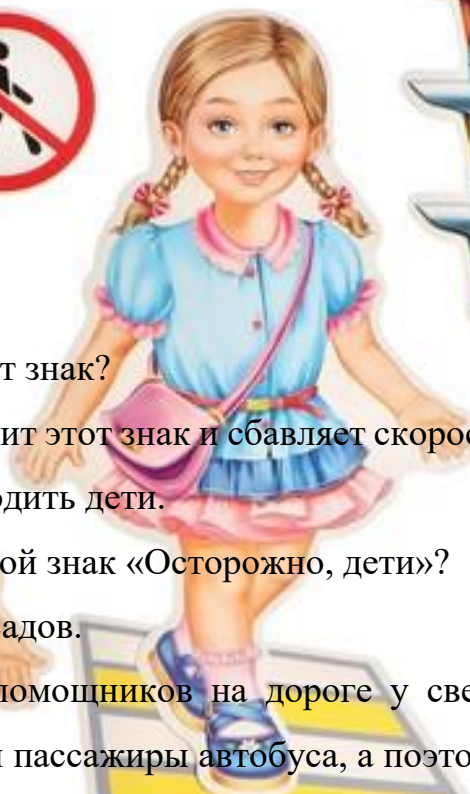
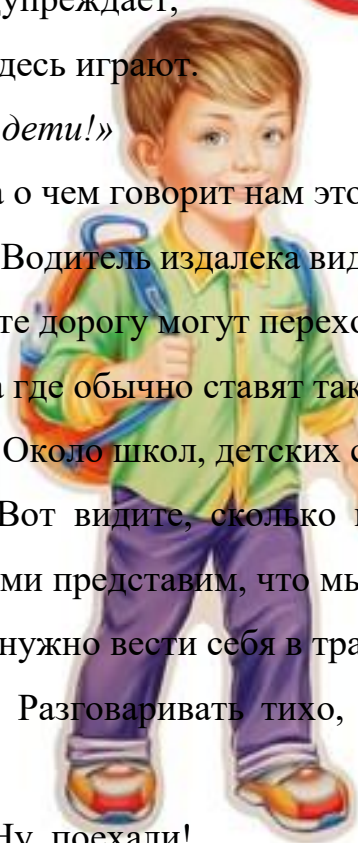
И из окошечка глядим, все глядим. (ладонь ко лбу)

Глядим назад, глядим вперёд (повороты)

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?



Колёса закружились

(руками рулеточка)

вот так -вот, вот так -вот.

Вперёд мы покатались

Вот так -вот, вот так -вот.

А щётки по стеклу шуршат

(ладони влево вправо)

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

-бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би -би -би,

И громко, громко все гудим

Би -би -би.

Пускай автобус наш трясёт

(трясут телом)

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би -би -би.

Воспитатель: а пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге (вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

Воспитатель: Что вы видите на этой картинке?

Ответы детей: Мальчик перелезает через ограждение на дорогу

Воспитатель: Правильно он поступает?

Ответы детей: Нет

Воспитатель: а почему?

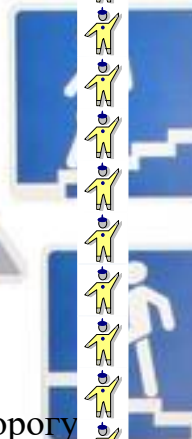
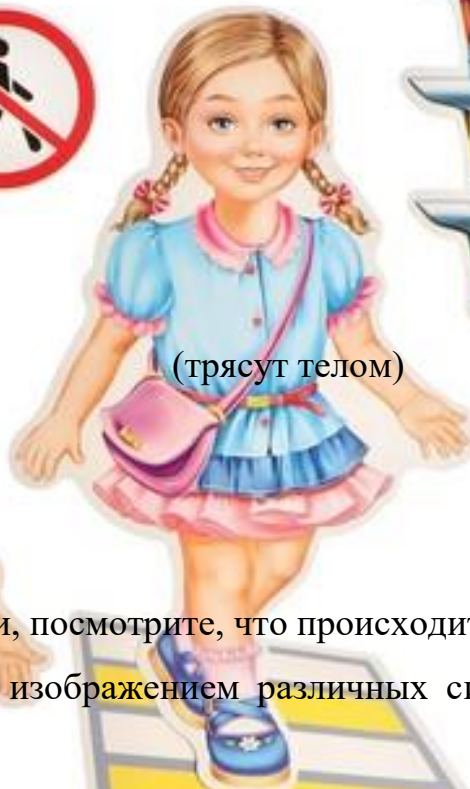
Ответы детей: Потому что по дороге ездят машины, и переходить дорогу нужно там, где есть пешеходный переход.

Воспитатель: а что происходит на этой картинке?

Ответы детей: дети играют в мяч около проезжей части

Воспитатель: Правильно ли они поступают?

Ответы детей: Нет



Воспитатель: а почему?

Воспитатель рассматривает с детьми 3-4 ситуации

Воспитатель: молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

Буратино: «Спасибо ребята, теперь я знаю правила дорожного движения, знаю, как вести себя на улице и запомнил дорожные знаки».

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. Но не долго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах.



Литература:

Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице «Детство-пресс», 2008.

Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду «Детство-пресс», 2011.

Данилова Т.И. Программа «Светофор» «Детство-пресс», 2009.

Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения, «Просвещение», 1975.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора «Просвещение», 1989.

